



**CVX**

## **FORMATION EMMAÜS**

### **AIDER A LA CROISSANCE HUMAINE ET SPIRITUELLE DES PERSONNES ET DES GROUPES**

Cette formation propose à toute personne (membre de CVX depuis quelques années déjà, environ 7 ans) d'entrer dans l'intelligence de l'aide à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes, selon le charisme CVX.

L'expérience de vie dans les communautés locales (CL), les accompagnements ou les formations, reçus ou donnés, nous fournissent des outils pour l'écoute de chacun dans son humanité. Durant la formation, il ne s'agira pas de travailler directement les réalités de ces expériences mais de mieux comprendre les ressorts anthropologiques et spirituels qu'elles mettent en jeu.

La formation va s'appuyer sur les fondements que présuppose toute pratique d'aide à la croissance humaine selon une vision chrétienne, c'est-à-dire l'anthropologie et un parcours biblique.

Mais elle s'inscrit aussi dans la proposition CVX en aidant chaque participant à s'enraciner davantage dans le charisme CVX pour ensuite aider d'autres à s'y affermir.

Les deux jours de chaque week-end de formation (10 week-ends répartis sur 2 années) sont organisés dans une démarche cohérente et complémentaire permettant de faire le lien entre les éclairages anthropologique, théologique et biblique de la croissance humaine et spirituelle et la visée de CVX, de mieux rentrer ainsi dans l'intelligence du projet CVX.

La formation Emmaüs n'est pas une formation à l'accompagnement (de CL ou de personnes). D'autres formations spécifiques sont proposées par la Communauté pour répondre à ces missions.

#### **Présentation du samedi**

##### **1. La visée**

- Accéder à une plus grande intelligence de la foi et se réinterroger sur sa vision de l'homme et de Dieu,
- Se rendre plus attentif à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes dans le quotidien,
- Approfondir la connaissance de soi et reconnaître les Exercices spirituels comme chemin de croissance humaine et spirituelle.

##### **2. Les moyens**

Approche biblique, anthropologique, théologique et spirituel par les formateurs ; éclairage (ou billet) de quelques aspects en lien avec les thèmes anthropologiques et bibliques du week-end, par un membre de la CVX.

### 3. La 1<sup>ère</sup> Année

#### Thèmes

<b>ANTHROPOLOGIE</b>	<b>BIBLE</b>	<b>BILLET</b>
Relation à soi : être soi	Genèse 1 : la création	L'accompagnement spirituel
Relation au monde : se rapporter au monde	Genèse 2 et 3 : les origines	La louange
Relation à l'autre : rencontrer l'autre	Genèse 4 : l'absence de parole	L'écoute bienveillance
Relation aux autres : vivre ensemble	Exode 20 : l'alliance	La conversion spirituelle
Relation à Dieu : communier avec Dieu	Genèse 22 : être créés et sauvés	La croissance spirituelle

Ces 3 éclairages en se croisant permettent à chaque participant d'intégrer davantage comment l'itinéraire humain de chacun est le lieu où Dieu se révèle et où la personne accueille cette révélation.

### 4. La 2<sup>ème</sup> année

Les Exercices spirituels de St Ignace, un chemin de croissance.

#### Thèmes

<b>ANTHROPOLOGIE</b>	<b>BIBLE</b>	<b>BILLET</b>
Fondements : être appelés à la liberté	La Bible dans les Exercices Spirituels	Appeler et être appelé
Le combat spirituel et le pardon	Pêché de l'homme et pardon de Dieu ; récit de la chute (Gn 3)	Le combat spirituel
Choisir le Christ (le Règne)	Enracinement biblique du Règne ; récits d'appel	La vie évangélique
Choisir sa vie avec le Christ (l'élection) ; règles de discernement pour la deuxième semaine	Méditation des deux Etendards	Le discernement
Trouver Dieu en toute chose		Les différentes spiritualités

### 5. La pédagogie

- Avant la journée de formation : Un travail entre les sessions d'appropriation du thème et de lecture des textes proposés par les formateurs (de préférence en petit groupe)
- Sur place ; apports et temps d'échanges,
- Par la suite : travail d'intériorisation en se laissant « travailler de l'intérieur »

### 6. Capacités à développer

- Lire des textes bibliques, anthropologiques, théologiques, spirituels,
- Entrer dans les fondamentaux de la vie spirituelle : prière, relecture, écoute de la Parole de Dieu,
- Etre à l'écoute de soi-même, des autres, du monde,

**Invitation à expérimenter quelques jours de retraite selon les Exercices entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> année.**

## Présentation du dimanche (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année)

### 1. La visée

Expérimenter et mieux comprendre le chemin de croissance qui se vit dans la Communauté de Vie Chrétienne.

### 2. Les moyens

- Temps de prière le matin pour placer cette journée sous la présence de l'Esprit qu'il vienne ouvrir notre intelligence à la construction de notre communauté.
- Matin : S'exercer ensemble à la lecture de récits d'itinéraires de croyants et de communautés locales pour repérer comment Dieu agit dans le codeur de chacun et au sein d'une CL ; à être plus à l'écoute de l'autre ; percevoir en quoi une vie ordinaire est lieu de la Révélation et en quoi la Révélation se donne à accueillir dans une vie ordinaire. Trouver des résonances bibliques avec le récit.
- Après-midi : Approfondir notre manière spécifique de vivre notre vie chrétienne en CVX à partir
  - ✓ de notre expérience personnelle et communautaire en tant que membre d'une CL, de responsable ou d'accompagnateur de CL,
  - ✓ de ce que la CVX dit d'elle-même dans ses textes,
  - ✓ de l'éclairage anthropologique et biblique apporté le samedi,
  - ✓ de l'expérience des Exercices spirituels à travers des retraites vécues selon les Exercices

### ANNEE 1

<b>Matin (utilisation de récits)</b>	<b>Fin matinée</b>	<b>Après-midi (travail en petits groupes spontanés)</b>
Claire LY – l'enfer khmer rouge	Lectures anthropologique et spirituelle	PG 4-5-8
Etienne – disciple, compagnons, serviteur	Lectures anthropologique et spirituelle Choix d'un personnage biblique qui serait un exemple de disciple, compagnon et serviteur	Moyens proposés par la CVX pour vivre en disciple, compagnon et serviteur Quels moyens proposer à Etienne pour avancer ?
Isabelle – contempler, discerner, agir	Lectures anthropologique et spirituelle Contemplation d'un tableau (Louis Rivier), lien avec ES 101 et PG1 + le principe de narrativité : le récit de vie	Petits groupes sur contempler, discerner, agir. En lien avec ma CL : ce que je pourrais proposer comme pas de plus à ma CL ; partage sur la méthodologie. Ou + récit de vie et lien avec la CL, puis mise en commun.
Chantal – le fil rouge et la résonance	Lectures anthropologique et spirituelle Présentation du chemin de la CVX à partir de l'histoire de la Communauté : de la « dynamique de croissance »	4 passages spirituels
Joseph – Dieu est là où je suis	Lectures anthropologique et spirituelle Travail en petits groupes sur les résonances.	Rassembler ce qui a évolué dans nos pratiques en CL : Comment mon écoute dans ma CL a évolué, comment je suis acteur de la croissance des membres de ma communauté. Partage sur le second tour : accueil d'une interpellation, axe spirituel

## ANNEE 2

<b>Matin (utilisation de récits)</b>	<b>Fin matinée</b>	<b>Après-midi (travail en petits groupes spontanés)</b>
Le récit du pèlerin	L'aventure humaine et spirituelle à travers ce récit : le charisme CVX (la vocation personnelle)	Petits groupes : relecture d'un appel reçu, lien avec le charisme – la vocation à CVX
Anne et Pierre – une communauté locale relit son histoire	L'aventure humaine et spirituelle : discernement des esprits (1 <sup>ère</sup> semaine des exercices). En quoi es règles peuvent-elles aider en CL pour le 2 <sup>ème</sup> tour ?	La CL (ou l'ESCR) en crise. En petits groupes et temps personnel : relecture de notre expérience + quelques points à retenir
Récit à plusieurs voix – une communauté locale relit son histoire	Contempler les personnes de ma CL, en choisir une. Est-ce que je perçois ce qui fait son identité propre ?	Présentation du texte « Dynamique de croissance » ; travail sur les § 6 et 7
Une autre CL		Le DESE
Récit d'une ESCR ; relecture des deux années de formation Emmaüs		

### 3. La pédagogie

Apports sur les moyens utilisés (les récits de vie, ...).

Lecture individuelle et en groupe de formation, de récits de vie. Assimilation des lectures anthropologique et spirituelle.

Créer progressivement des liens entre les éléments du charisme CVX, les Exercices spirituels, le Récit du Pèlerin, les textes majeurs de CVX (Principes Généraux - PGx, assemblées mondiales et de communauté.

Approfondir la mise en œuvre de la démarche CVX (DESE - Discerner, Evaluer, Soutenir, Envoyer ; compagnon/ disciple/ serviteur ; discerner/ contempler/ agir; ...)

### 4. Les fruits de la formation

- Mieux intérioriser le projet CVX, sa visée ; créer des liens entre membres de toutes régions et comprendre notre spécificité,
- Approfondir le sens de l'écoute, de l'attention aux chemins de vie et de croissance des personnes et des groupes,
- Croissance personnelle des participants qui se reflète dans la croissance de la CL,
- Renforcer la présence au monde,

**ANNEXE**  
**PARCOURS 2016-2018**  
**Centre Sèvres**

---

**PLAN DU SAMEDI**

**2016-2017 (Année 1)**

**Aider à la croissance spirituelle**

*« La réflexion chrétienne, partant du mystère de l'Incarnation, de ce mystérieux croisement de Dieu en un homme, a fait de l'homme cet être unique dont le destin ne s'achève pas à l'humain » Yves Ledure*

1. **Etre soi** : *« Je grandis dans la mesure où je m'affirme moi-même en liberté »*

**Anthropologie** : Dieu pour penser l'Homme A Geshé, S'aimer soi-même M Bellet, La juste estime de soi (L'individualisme contemporain) E Fuchs, Une situation paradoxale de liberté J Sommet.

**Bible** : la corporéité dans les trois traditions, grecque, juive et chrétienne, l'innovation chrétienne.

**Billet** : **l'accompagnement spirituel**. **Questions** : Lister les divers modes d'écoute et d'accompagnement que vous avez expérimentés. Quelles sont les caractéristiques que vous développez dans l'accompagnement spirituel ?

2. **Se rapporter au monde** : *« Je grandis dans la mesure où je prends distance à l'égard des déterminismes naturels, tout en reconnaissant ce qui me lie à la nature. »*

**Anthropologie** : La situation de l'homme moderne A Jeannière, Un ordre naturel L Ferry et D Vincent, Une théologie de la liberté Justin et Irénée de Lyon, Un cosmos salutaire A Geshé.

**Bible** : à partir du Psaume 8 et de Gn1, la conception de la nature et les modes de création dans l'AT. Les représentations du monde.

**Billet** : **la louange**. **Questions** : Quelle phrase, exclamation biblique ou non exprime la louange, à partir des différentes expressions caractérisez ce qu'est louer. Quelle est la place de la louange dans ma vie, ses fruits. Louange, acte ou attitude ? Comment est-ce que je favorise cet acte ou attitude dans les groupes auxquels je participe ?

3. **Rencontrer l'autre** : *« Je grandis dans la mesure où je développe une relation avec autrui. »*

**Anthropologie** : L'amitié JM Gueulette, Homme et femme J Thomas, La juste relation à autrui, le respect M Bellet, Pas sans toi de M de Certeau

**Bible** : Rencontrer l'autre dans la Bible est placé sous deux faces, la violence (Caïn et Abel la violence dans l'AT) et l'amour (Lv 19, Jn 15, Lc 10 et Mt 25)

**Billet** : L'apriori de bienveillance. **Questions** : A partir d'exemples vécus, est ce que je peux percevoir les fruits d'une telle attitude en moi-même ou pour des personnes avec lesquelles je suis en relation ? Lors des rencontres personnelles, comment est-ce que je veille à cette attitude, à quoi dois-je faire attention pour y rester ?

4. **Vivre ensemble** : « *Je grandis dans la mesure où ma relation avec autrui s'ouvre à la dimension sociale et politique, c'est-à-dire acquiert une dimension plus universelle.* »

**Anthropologie** : L'homme être relationnel A Jeannièrre, La vie politique H Laux, Le souci des exclus J Sommet, Avec les plus pauvres G Anthonioz De Gaulle.

**Bible** : le social les interdits alimentaires LV 11 et Dt 14, et le politique la fonction du roi Jg 9 et Dt 17, l'institution de la royauté 1Samuel 8 à 12

**Billet** : la conversation spirituelle sur des sujets de société. **Questions** : ai-je le souvenir d'un temps de dialogue respectueux ou d'échange en profondeur sur un sujet social ou politique ? Relire cette expérience. Sinon pourquoi cela n'a-t-il pas été possible ?

5. **Communier avec Dieu** : « *Je grandis dans la mesure où je prends conscience que le Dieu de Jésus-Christ est au centre de mes relations.* »

**Anthropologie** : reprise des textes des différentes séances et voir comment Dieu est déjà présent, La condition chrétienne P Valadier

**Bible** : Communier avec Dieu dans l'action. Dieu est là où est l'homme, où est-il ton Dieu ? J Pohier, la création comme lieu de rencontre entre Dieu et l'homme, M Buber, toute expérience de Dieu est expérience du monde et réciproquement G von Rad, Dieu est présent à l'action humaine AJ Heschel

**Billet** : la croissance spirituelle. **Question** : A travers votre expérience personnelle ou l'expérience de personnes que vous avez accompagnées, quel est l'enjeu de la croissance spirituelle ? Pouvez-vous repérer des étapes, les identifier ?

-----

### **Planning type du samedi**

10h : introduction du WE puis de la journée

– *Un membre de CVX*

10h10 : Première intervention

12h30 : déjeuner

13h45 : lancement du Billet - annonce du thème et exposé des questions - *Un membre de CVX*

- 30 mn en groupe (4/ 5 personnes)

- 14h20 remontées

- 14h40 Billet

Pause

15h 15 : deuxième intervention

17h30 : Fin du samedi

## PLAN DU DIMANCHE

2016-2017 (Année 1)

### Aider à la croissance spirituelle en CVX

1. **Etre soi** : « *Je grandis dans la mesure où je m'affirme moi-même en liberté* »

**Récit** : Claire Ly « revenue de l'enfer 4 ans dans les camps Khmers rouges ». La question de l'identité et du face à face avec le Dieu témoin.

#### **Travail de groupe** :

- **Sur les PGx 4 et 5** - groupe 1 - **Questions** : Cherchez à définir la visée de la CVX, précisez les moyens proposés pour y parvenir, vers quoi nous entraîne notre charisme ? Dans quels lieux s'exerce notre charisme
- **Sur le PG 8** - pour le groupe 2 - **Questions** : Que dit ce PG de la mission de la CVX ? A quelles attitudes concrètes nous invite-t-il ? Comment la communauté nous aide à réaliser cette mission ? Est-ce que j'attends le soutien de ma CL pour cela ? Est-ce qu'elle me l'apporte ?

2. **Se rapporter au monde** : « *Je grandis dans la mesure où je prends distance à l'égard des déterminismes naturels, tout en reconnaissant ce qui me lie à la nature.* »

**Récit** : Etienne - Etre disciple, serviteur compagnon à la suite du Christ

#### **Travail de groupe** :

- **Travail le matin** : Choisir dans la Bible un personnage qui représente pour vous le compagnon, ou le disciple, ou le serviteur. A l'image de ce personnage donner le profil du disciple, du compagnon, du serviteur.
- **Travail de l'après-midi** : en CVX, quels moyens sont proposés pour grandir en tant que disciple, compagnon, serviteur ?  
Comme vous Etienne a le désir de grandir dans sa foi sur le chemin de la CVX, quels moyens allez-vous lui proposer pour l'aider à grandir sur le chemin de la cvx comme disciple, compagnon ou serviteur ?

3. **Rencontrer l'autre** : « *Je grandis dans la mesure où je développe une relation avec autrui.* »

**Récit** : Isabelle - Contempler, discerner, agir pour être présent à l'autre dans sa réalité.

#### **Travail de groupe** :

- **Travail le matin** : Contemplation ensemble du tableau de l'Incarnation - ES 101 - PG 1
- **Travail de l'après-midi** : A partir de votre expérience en CL, contempler sa « vie » comment se passe le 1<sup>er</sup> tour, l'interpellation, son cheminement, sa croissance...  
Quelle serait la dimension (disciple, compagnon ou serviteur) à faire croître aujourd'hui ? Quels moyens pourriez-vous lui proposer ?  
Quelles limites avez-vous rencontrées à cet exercice ? A quelle vigilance cela vous appelle-t-il ?  
Reprise sur la contemplation, qu'est-ce ? Article revue Vie Chrétienne.

4. **Vivre ensemble** : « *Je grandis dans la mesure où ma relation avec autrui s'ouvre à la dimension sociale et politique, c'est-à-dire acquiert une dimension plus universelle.* »

**Récit** : Chantal => repérer en plus le fil rouge dans la vie et mettre en écho un personnage biblique.

**Travail de groupe** :

- **Le matin** : présentation du chemin fait en CVX pour arriver au jardin. En Gd groupe
  - **L'après-midi** : exploration du jardin (une heure)  
Qu'est-ce que j'ai découvert, quel intérêt et quelles joies y ai-je trouvé ? Quelles limites et quelles difficultés ai-je rencontrées (15 mn)
5. **Communier avec Dieu** : « *Je grandis dans la mesure où je prends conscience que le Dieu de Jésus-Christ est au centre de mes relations.* »

**Récit** : Joseph

**Travail en groupe** :

- **le matin** en Grand groupe, pourquoi et comment recueille-t-on un récit de vie
- **L'après-midi** : Relecture du travail sur les récits de vie  
Quel lien voyez-vous avec la vie de votre CL, quel profit tirez-vous de cette expérience pour votre CL.

-----  
**Planning type du dimanche**

9h : prière préparée par un participant

9h20 : présentation de la journée, et éventuellement quelques retours sur le samedi – points marquants

9h30 : travail sur le récit 30 mn Anthropologie/ 30 mn Spirituel

10h30 : pause

10h45 : travail sur les résonances bibliques (dans les premières séances 45mn sur la lecture du récit)

12h : en grand groupe Chemins de la CVX / qu'est-ce qu'un récit biblique...

12h30 : déjeuner

14h00 : travail en petits groupes

15h : pause

15h15 : mise en commun

16h15 : évaluation puis départ vers 16h50/ 17h

## PLAN DU SAMEDI

2017-2018 (Année 2)

### Aider à la croissance spirituelle

Faire les Exercices spirituels, vivre de la spiritualité de saint Ignace, c'est apprendre à *choisir sa vie*.

Tant de gens subissent leur vie !

Le parcours de cette année familiarisera avec les attitudes et les pratiques spirituelles qui aident à structurer une vie spirituelle. La dynamique, qui se déploie en cinq étapes, est celle d'une *croissance dans et vers la liberté* : « Prends, Seigneur, et reçois toute ma liberté... » (Offrande de l'ultime contemplation, « pour parvenir à l'amour », qui récapitule les Exercices spirituels).

Pour préparer chaque séance, quelques textes seront proposés, pour mise en commun entre participants, puis commentaire en séance.

### Cinq étapes :

#### 1. Le « Fondement » : appelés à la liberté

**Anthropologie** : « Ignace de Loyola ou l'art de choisir sa vie. Une mystique de la liberté » (D. Salin sj), *Exercices* 23 : Principe et fondement, L'indifférence ignatienne (Maurice Giuliani) « Respect de Dieu et "indifférence" », *Christus* n° 186 HS, 2000, p. 40-42.

**Bible** : Lire la Bible à l'époque d'Ignace. Etude de Job 1, 1 à 3, 1 + Jb 42, 10-16.

**Billet** : **Appeler**. **Questions** : Faire mémoire d'un appel que j'ai pu lancer à des personnes. Au nom de quoi ai-je fait cet appel ? En vue de quoi ? Quel sens je donne à l'appel ? Quels ont été mes critères humains, mes points de vigilance ? En tant que chrétien, quel sens a pour moi cet appel ? Ai-je des attitudes, des moyens privilégiés ?

#### 2. Le combat spirituel et le pardon

**Anthropologie** : Péché et création (Marcel Domergue, « Le péché et la mort », *Christus* 92, 1976); *Exercices* 53 : colloque de la miséricorde ; Devant le Christ en croix (Maurice Giuliani, « Le Christ dans l'expérience de la première semaine », *Christus* n° 186 HS, 2000) ; *Exercices* 313-327 : Règles de discernement de 1<sup>ère</sup> semaine ; *Exercices* 43 : l'examen, revue de journée ; Relecture de vie (Pierre Gouet, « L'examen, prière d'alliance », *Christus* n° 170 HS, 1996).

**Bible** : Pêché de l'homme et pardon de Dieu - Ex 32; Récit de la Passion (Mt 26, 36 - 27, 61); Universalité du salut et universalité du péché selon Paul (Rm 5; 12-14); Récit de la Chute (Gn 3).

**Billet** : **Le combat spirituel**. **Questions** : Quelle image symbolise le mieux ce qu'est pour moi le "combat spirituel" ? Puis-je identifier le / les lieux de mon "combat spirituel" ? Quelles sont mes armes pour combattre ? Et pour quelle fin ?

#### 3. Choisir le Christ

**Anthropologie** : *Exercices* 91-100 L'appel du roi; L'offrande du Règne (Claude Flipo, « La considération du Règne », *Christus* n° 186 HS, 2000, p. 105-108 *passim*); La contemplation des mystères de la vie du Christ (Claude Flipo, « Les mystères du Christ », *Christus* n° 186 HS, 2000, p. 125-126); (L'oraison selon saint Ignace (développement de l'intervenant, sans texte préalable).

**Bible** : L'enracinement biblique du Règne, la Royauté du Christ, La Seigneurie du Christ, Les récits d'appel.

**Billet** : **La vie évangélique.** Questions : Avez-vous un exemple d'une personne de votre entourage dont la vie vous semble être une vie évangélique ? Que vous apportent des personnes ? Quelles sont les caractéristiques d'une vie évangélique ?

#### **4. Choisir sa vie avec le Christ**

**Anthropologie** : Guy Lescanne / Dominique Salin : « Choisir sa vie quand on a vingt ans »; Etre disciple (Bernard Mendiboure, « La contemplation du règne de Jésus-Christ », *Christus* n° 124, 1984); *Exercices* 165-169 : Les trois sortes d'humilité et préambule pour faire élection; *Exercices* 328-336 : Règles de discernement de 2<sup>ème</sup> semaine.

**Bible** : La méditation des deux Etendards; enracinement biblique de la méditation; Etude des récits des tentations du Christ; la sixième demande du Notre Père ("Et ne nous laisse pas entrer en tentation").

**Billet** : **Le discernement**

#### **5. Trouver Dieu en toutes choses**

**Anthropologie** : *Exercices* 230-237 Contemplation pour parvenir à l'amour; Maurice Giuliani, « La spiritualité ignatienne », *L'accueil du temps qui vient*, 2003, le ch. 16 ; Pierre Emonet, « Faire de toute sa vie une prière continue », *Christus* n° 218 HS, 2008, p. 246-251.

### **PLAN DU DIMANCHE**

**2017-2018 (Année 2)**

**Aider à la croissance spirituelle en CVX**

#### **1. Le « Fondement » : appelés à la liberté**

**Récit** : le récit du Pèlerin (64 - 86 et 92-97). L'évolution d'Ignace et de sa relation aux autres. Charisme : Lecture du Charisme CVX (révisé en 2001). Résonances avec ce qui a été dit et travaillé hier.

Appel reçu : relecture d'un appel récent; liens avec le Charisme

#### **2. Le combat spirituel et le pardon**

**Récit** : Une CL CVX relit son histoire

Règles de discernement des esprits (1<sup>ère</sup> semaine) : travail en groupe.

Vivre une situation de crise en CL.

#### **3. Choisir le Christ**

**Récit** : récit à plusieurs voix de la CL CVX 31

Contemplation des personnes de ma CL : en choisir une et percevoir ce qui fait son identité propre.

Travail en groupe sur la "dynamique de croissance de la CVX".

#### **4. Choisir sa vie avec le Christ**

#### **5. Trouver Dieu en toutes choses**